

# VLECHTEN MET STOF

**Groep:** 3 en 4

**Opdracht:** Maak een vlecht met repen stof.

**Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):**

- De leerling oefent stof scheuren.
- De leerling oefent vlechten.

**Vorbereiding:** Verzamel extra scheurbare stof zoals oude lakens etc. Niet scheurbare stof komt in de Christo les later ook van pas.

**Benodigheden:**

(Verbruiks)materiaal: scheurbare stof, plakband  
Gereedschap: stofscharen

**Opmerkingen:** De vlechten die nu gemaakt worden zijn weer nodig in de derde les over Christo. Let op dat de stofscharen alleen voor stof gebruikt worden!

## STAP 1 - ORIËNTEREN

Vragen bij afbeeldingen die je altijd kan stellen:  
Wat zie je? Waar zie je dat aan? Wat kan je nog meer ontdekken?

Wie weet er (nog) hoe je kan vlechten? Wie vlecht er wel eens zelf haren bijvoorbeeld?

Ondersteunende vragen per afbeelding op de lespagina.

1. Aan dit Hemelbed van kunstenaar Fransje Killaars



2. hangen groene dingen. Wat zijn het? Vlechten gemaakt van stof.
3. Dit enorme touw is gemaakt door brede linten in elkaar te vlechten door lef Spincemaille.
4. Hier zie je hoe het gevlochten wordt. Wat valt je op? Zie je de rollen lint hangen achter in het midden?
5. Wie kent het verhaal van Rapunzel? Misschien heb je de Disney versie gezien die in het Engels Tangled heet. Deze oude illustratie is gemaakt door Arthur Rockham (19 September 1867 – 6 September 1939).
6. Wie herkent dit? Raponsje in de Efteling.
7. Vlecht. Bron onbekend.



## STAP 2 - ONDERZOEKEN

- Probeer de stof te scheuren. Kan je uitvinden wat daarvoor nodig is? Uitleg volgt in stap 3.

## TRIGGERS:

- Knippen is makkelijker met strak gespannen stof. Leerlingen kunnen elkaar hier mee helpen.
- Kies of je leerlingen op de grond laat zitten of aan tafel laat werken.
- Inventariseer aan het begin van de les wie relatief goed is in knopen, maak hun hulpjes en spreek af dat ze eerst de hulpjes vragen en dan jou pas.

## STAP 3 - UITVOEREN

Maak om de paar centimeter knipjes in de stof en scheur de stof door aan twee kanten te trekken. Dit is leuk om in duo's te doen.

Kijk de video over vlechten.

Help waar nodig de uiteinden aan elkaar knopen en plak op tafel. Maak de vlecht.

Maak eerst eventueel zelf ook een vlecht zodat de klas mee kan kijken en stap voor stap mee kan doen.

Loop daarna rond en help waar nodig.

Snelle leerlingen mogen meerdere vlechten maken.



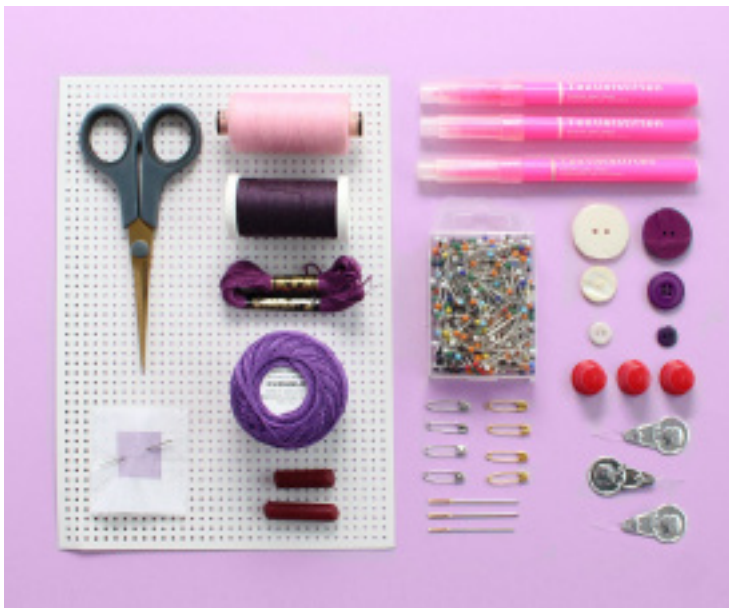
# VERDIEPING

Je kan leerlingen met meerdere repen laten vlechten. Bijvoorbeeld drie strengen elk bestaande uit meerdere repen. Of je laat (de kinderen die het al kunnen) een vlecht met vijf strengen maken.

## STAP 4 - REFLECTEREN

Bespreek wat er al goed lukte en wat er lastig was.

Hang eventueel drie strengen aan de muur zodat er in vrije momenten tussendoor geoefend kan worden. De oefenvlecht maak je en haal je dan weer uit.



## VAKOVERSTIJGEND

- Verhalen: Vlechten speelt een rol in het sprookje Rapunzel, waarvan verschillende prentenboeken in omloop zijn. Waarschijnlijk zijn er ook leerlingen die de Disney film Rapunzel (Tangled) kennen.