

KLASSENJOURNAAL

Groep: 1 en 2

Opdracht: Maak een journaal aflevering in de klas.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling oefent vragen stellen
- De leerling weet wat een interview is
- De leerling filmt m.b.v. de leerkracht een dag in de klas

Vorbereiding: Zorg dat de batterij van je telefoon (of waar je mee filmt) opgeladen is.

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: nvt

Gereedschap: speelgoed microfoon, eigen telefoon

Opmerkingen: Bekijk of je leerlingen in de klas wilt filmen of door de school op verschillende plekken.

STAP 1 - ORIËNTEREN

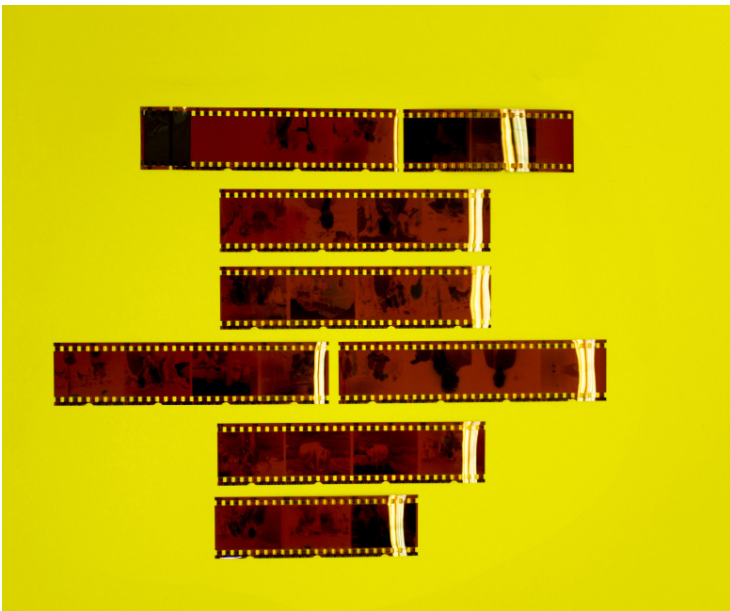
Besprek dat jullie samen een klassenjournaal gaan maken.

Overleg wat er op een schooldag allemaal gebeurt. Denk aan hoe jullie gedag zeggen bij binnenkomst, gym, eten, buitenspelen, bouwhoek, etc.

Wat willen jullie daarvan laten zien? Maak een lijstje met onderwerpen.



Leerlingen werken in duo's. Ieder duo krijgt een onderwerp en mag daar 30 seconden over vertellen. Laat in de kring een keer zien hoe kort 30 seconden is.



STAP 2 - ONDERZOEKEN

Verdeel de onderwerpen over de duo's.

Wie wil waar wat over vertellen?

Willen beide leerlingen van het duo vertellen op camera of gaat een van de twee dat doen?

TRIGGERS:

- Laat zien dat je ook durft. Oefen eventueel een keer voor het filmen.
- Als leerlingen het te spannend vinden voor de camera of ook intern niet opgenomen mogen worden kan je alleen de stem en eventueel de handen filmen.
- Probeer de camera / telefoon zo stil mogelijk te houden zodat het beeld niet wiebelt straks.

STAP 3 - UITVOEREN

Film de losse onderwerpen. Maak per duo een opname van max. 30 seconde.

Door steeds kort te filmen en dat achter elkaar te zetten hoeft het journaal voor het terugkijken niet bewerkt te worden maar kan je het gewoon achter elkaar afspelen.

Wees streng in de tijd, anders wordt de film te lang om terug te kijken.



VERDIEPING

Als je wel tijd en zin hebt om de film te bewerken kan dat natuurlijk. Bij de bovenbouw lessen vind je een filmpje over monteren met OpenShot editor. Je kan dan de weerberichten, poppenspelen etc. er in verwerken.

STAP 4 - REFLECTEREN

Hoe vond je het om te presenteren?
Hoe vond je het om terug te kijken?
Zie je je dag op school nu anders?
Wat zou je een andere keer ook nog willen laten zien?

VAKOVERSTIJGEND

- Beroepen: wie kun je interviewen over zijn of haar beroep?
- Hoorspel: verhaal opnemen met alleen maar geluiden.