

TIJDSCAPSULE

Groep: 7 en 8

Opdracht: Maak een brief aan je toekomstige ik in een luciferdoosje.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling denk na over zichzelf nu en in de toekomst
- De leerling schrijft/tekent een brief aan zijn toekomstige zelf
- De leerling bedenkt vormgeving van de brief

Vorbereiding: Knip/snij velletjes papier in stroken die in de meegeleverde luciferdoosjes passen. De lengte van een A4 blaadje is voldoende.

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: luciferdoosje, papier, potloden, pennen, evt lijm en tijdschriften
Gereedschap: schaar

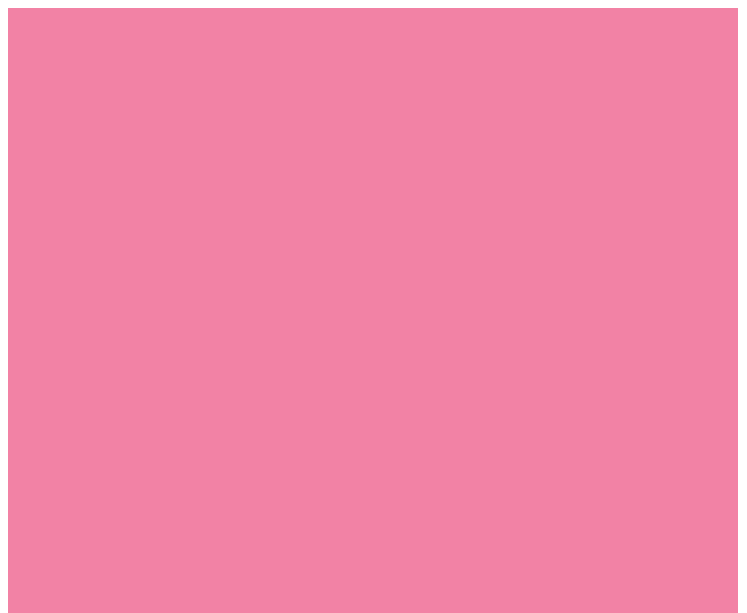
Opmerkingen: nvt.

STAP 1 - ORIËNTEREN

Terugblik:

- Vorige lessen gingen over identiteit en wie je nu bent en wie je later wilt worden.
- Wat heb je in de vorige lessen over jezelf ontdekt?
- Vandaag schrijven we een brief aan onszelf in de toekomst: Hoe zie je de toekomst voor je?





STAP 2 - ONDERZOEKEN

Bekijk de video Tijdscapsule en bespreek na.

Wat wil je nooit vergeten?

Heb je al een idee wat je wilt worden of mee wilt maken?

TRIGGERS:

- Als dingen uit de toekomst lastig zijn om te verzinnen kan je ook vertellen over dingen van nu die je niet wil vergeten.
- Er mag zowel geschreven als getekend worden.
- Er mag natuurlijk ook met kleur of andere materialen gewerkt worden. Misschien krantenkopjes uit de krant van vandaag?
- Wat wil je worden? Waar wil je wonen? Wat wil je kunnen? Wat wil je hebben?

STAP 3 - UITVOEREN

Maak een brief aan jezelf in de toekomst in een luciferdoosje.

Stel je voor dat het zeker 10 jaar verder is voordat je hem weer open maakt. Verzin wat je allemaal al gedaan hebt en maak daarover een brief aan jezelf.

Bijvoorbeeld:

"Lieve Ik, Vandaag ben ik op school. Ik zit in groep 8. Als je dit leest ben je al 22(?) jaar oud. Wat doe je nu? Is het gelukt om een keer met een luchtballon te vliegen? Ik hoop het! En ben je geworden? Wie zijn je vrienden nu? Spreek je nog wel eens af met... Heb je al een rijbewijs? En... enz. Groetjes van Mij."



VERDIEPING

Je kan deze les ook inzetten als herinneringendoosje (bij verlies).

STAP 4 - REFLECTEREN

Wie wil iets vertellen over zijn toekomstdromen?
Spreek af wie of waar de TijdsCapsules bewaard worden:
Bewaart school ze en krijg je ze terug bij een reünie?
Geef je het aan je ouders om te bewaren?
Verstop je het achter in een kast thuis zodat je het pas weer terug vindt als je gaat verhuizen?



VAKOVERSTIJGEND

- Overgang naar de middelbare school
- Beroepskeuze
- Herinneringen