

SCHADUW-HANDMONSTER

Groep: 5 en 6

Opdracht: Maak met je handen schaduwfiguren

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling zoekt figuren in zijn eigen handen.
- De leerling speelt met het contrast tussen licht en donker.
- De leerling maakt van iets bestaands iets anders.

Vorbereiding: Zorg voor een felle lamp en een lege muur om schaduwhanden op te maken.

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: nvt

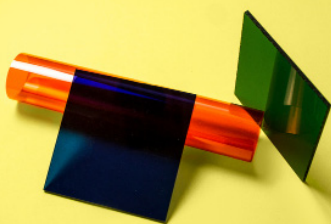
Gereedschap: zaklampen, bouwlamp of andere lichtbron, eventueel fototoestel / telefoon

Opmerkingen: In deze les starten we niet met de beeldpresentatie maar gaan de leerlingen eerst zelf experimenten en kijken daarna pas naar de presentatie voor meer inspiratie.

STAP 1 - ORIËNTEREN

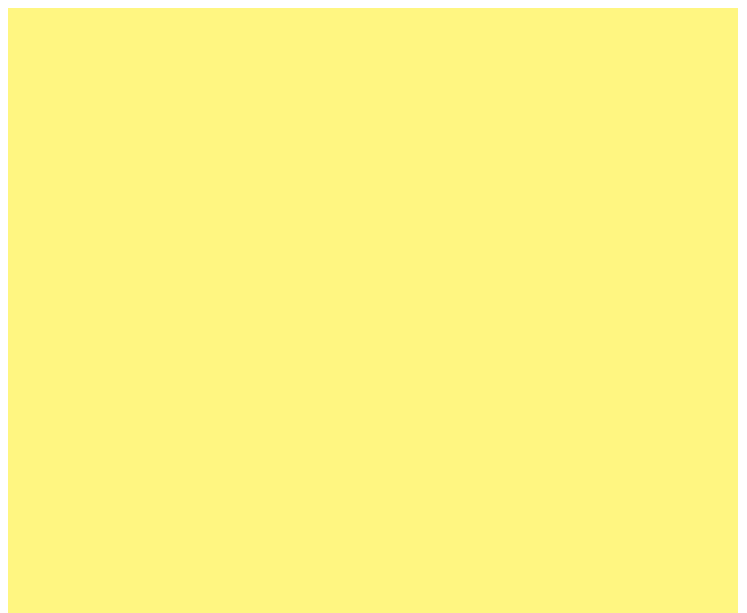
Het logo van leskist Licht zie je hiernaast. Het is de hand in een bijzondere vorm. Herken je hier iets in? (Konijn) Als je de schaduw van je eigen hand op de muur ziet en daarmee speelt kan je dieren vormen. Deze les gaan de leerlingen alleen of samen monsters met hun handen maken.

Haal eerst met de klas op welke dieren ze al eens gemaakt hebben met de schaduw van de handen. Probeer ze uit voor het licht op de muur.



Leerlingen mogen nu alleen, of in tweetallen monsters maken met de schaduw van hun handen. Zo heb je dus twee of vier handen die samen iets kunnen vormen. Je moet je soms in bochten wringen om de juiste schaduw te krijgen.

Als er toffe resultaten zijn mogen leerlingen bij het bord een foto laten maken van hun schaduwfiguren.



STAP 2 - ONDERZOEKEN

Leg de les stil (na max 15 minuten spelen). Bekijk samen de beeldpresentatie, hier zie je voorbeelden van schaduwfiguren gemaakt met handen. Het eerste beeld is een werk van Stefano Corso. Het laatste werk is van Solve Sundsbo.

TRIGGERS:

- Help waar nodig met het verdelen van rollen. Iemand kan de lamp vasthouden een ander maakt schaduw. Schaduwen kunnen met 1- 2- 3 of meer handen gemaakt worden. Eventueel kan er ook iemand fotograaf zijn.

STAP 3 - UITVOEREN

Kies een voorbeeld om op het bord te laten staan. Kunnen jullie dit ook? Probeer er samen een paar na te maken.

Kunnen ze met deze inspiratie weer nieuwe schaduwen verzinnen?
Nog een laatste keer in tweetallen handmonsters maken.



VERDIEPING

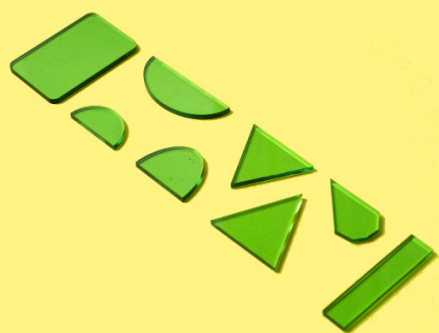
Je kan er nog een opdracht aan vast plakken en foto's (of een mini toneelstukjes) laten maken van een leerling met een grote schaduw.

STAP 4 - REFLECTEREN

Wat heb je ontdekt?

Waar ben je trots op?

Wat zou je nog meer willen leren/ontdekken/
uitproberen rondom schaduwen maken?



VAKOVERSTIJGEND

- Halloween
- griezelen
- schaduwen