

INTRODUCTIE

Groep: 1 en 2

Opdracht: Kijken naar en denken over recycle kunst.

Leerdoelen (vorm, betekenis, beeldaspect):

- De leerling leert over afval, restmateriaal en recycling
- De leerling verzamelt afvalmateriaal
- De leerling ordent materiaal op kleur en/of grootte.

Vorbereiding: Deel de brief voor ouders ruim voor de les uit om extra tijd te hebben om te verzamelen. We hebben al wat restmateriaal verzamelt om mee te beginnen.

Benodigheden:

(Verbruiks)materiaal: doosje restmateriaal + zelf verzamelen

Gereedschap: 4 lege Kopa doosjes/eigen bakken

Overig: Brief voor ouders

Opmerkingen: Zet eventueel een doos bij de school of klas ingang voor recycle materiaal.

STAP 1 - ORIËNTEREN

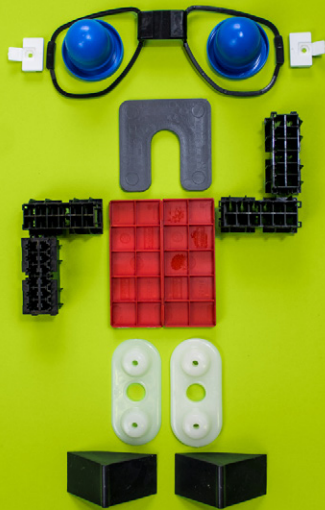
Wat is afval? Wat doen we hier in de klas met afval? Afval is bijvoorbeeld wat we niet meer nodig hebben en weggooien. Bij recycle of hergebruik gebruiken we dingen die we niet meer nodig hebben om iets nieuws te maken. Van oud papier wordt bijvoorbeeld wc papier gemaakt, plastic wordt vermalen en gebruikt als grondstof voor fleecetruien. Er zijn ook kunstenaars die vooral werken met dingen die anderen weggooien. Je zou dit recycle kunst kunnen noemen.



Vragen bij afbeeldingen / verhaal / film

1. We leven samen op deze aardbol en moeten daar goed voor zorgen.
2. Wat we weggooien wordt vaak verzameld op afvalbergen. Met z'n allen gooien we wel heel veel dingen weg.
3. Helaas komt niet al het afval op een afvalberg terecht maar een deel ook in zee en in de natuur. Hier verzamelt een kunstenaar op het strand afval.
4. Dit is een speelgoed auto. Wie kan de banden aanwijzen? En wie de wioldoppen?
5. De kunstenaar Ptolemy Elrington maakt beesten van wioldoppen. Hij noemt dat Hubcapcreatures.





6. Dit nog een voorbeeld van Hubcapcreatures.
7. De kunstenaar Wim Delvoye sneed hele fijne vormen uit een autoband.
8. De kunstenaar El Anatsui maakte dit wandkleed. Waar zou het van gemaakt zijn?
9. Dit is een foto van hetzelfde werk van dichtbij. Zie je dat het helemaal van oude doppen gemaakt is?
10. Deze weken gaan we een heleboel dingen verzamelen om kunst mee te maken. Dit kunnen we allemaal gebruiken. Bespreek met de leerlingen wat er allemaal verzameld mag worden.

STAP 2 - ONDERZOEKEN

Bespreek met de klas hoe je wil sorteren en maak alvast een begin. Sorteert je naast kleur ook op vorm?

TRIGGERS:

- Je krijgt van ons gekleurde stapelbakken. Deze kunnen een vast plekje krijgen in de klas om de verzamelde materialen alvast op kleur te sorteren. Als je op meer categorieën wil ordenen staat het je vrij om meer bakken neer te zetten.
- Verzamel zoveel mogelijk doppen, misschien is er een winkel in de buurt die wil helpen of opa en oma?
- Kunnen alle doppen op een rij gelegd worden?

STAP 3 - UITVOEREN

Maak een verzamel en sorteelhoek.
Spreek samen af of je ordent op kleur, vorm of iets anders.

Sorteer het restmateriaal dat je van ons hebt gekregen en het restmateriaal dat door jezelf of de leerlingen al is verzameld.



